

La voz de los foros territoriales



Nélida Zaitegi de Miguel
FEAE Euskadi

Hola, Teresa, eres la presidenta del FEAE de Castilla y León, pero ¿quién es Teresa Alvarado?

Creo que Teresa Alvarado no es muy diferente, en lo esencial, de muchas de las personas que formamos el Fórum: alguien que vive la educación con inquietud, con ganas de seguir aprendiendo y con el convencimiento de que compartir nos ayuda a mejorar. Evidentemente, cada quien tiene su trayectoria y sus matices, y la mía ha estado marcada por haber vivido la educación desde ámbitos muy diferentes. Si tuviera que resumirlo en una frase, diría que vivo y disfruto con la educación.

He sido maestra, secretaria y directora de un centro educativo; después, asesora en la Dirección Provincial de Educación y, actualmente, inspectora de educación y profesora asociada en la Universidad de Valladolid. Cada etapa me ha aportado una mirada distinta sobre la escuela y el sistema educativo.

A lo largo de estos años he intentado acompañar esa experiencia profesional con una formación continua, especialmente vinculada a la innovación, la tecnología educativa, la organización y gestión de centros y la inspección educativa. Siempre he entendido que trabajar en educación exige seguir aprendiendo, porque la realidad de los centros, del alumnado y de la propia sociedad está en permanente cambio.

que el Fórum sea útil, esté abierto, tenga futuro y mantenga un compromiso real con la educación

Y, precisamente con esa firme convicción de que en educación nunca dejamos de aprender, comenzó mi relación con el Fórum: recuerdo que me invitaron a asistir a una jornada sobre inclusión organizada por el FEAE CyL en la Facultad de Educación de Palencia. Allí conocí a profesionales de ámbitos muy distintos, personas con muchas ganas de compartir experiencias, debatir y seguir aprendiendo juntas. Me sentí muy cómoda y acogida desde el primer momento y pensé: "este es mi sitio".

A partir de ahí, mi relación con el Fórum fue creciendo hasta asumir la presidencia. Y creo que eso explica también por qué sigo aquí: porque encontré un espacio en el que puedo continuar aprendiendo, aportar mi experiencia y, sobre todo, compartir la educación con personas que la viven con la misma ilusión, compromiso y ganas de mejorarla.

Desde que asumiste la presidencia, ¿qué líneas estratégicas has impulsado o considera prioritarias para la asociación? ¿Qué importancia tiene para el FEAE CyL incorporar a jóvenes profesionales de la educación?

Desde que asumí la presidencia hemos tratado de dar continuidad a una idea sobre la que ya estábamos trabajando: que el Fórum sea útil, esté abierto, tenga futuro y mantenga un compromiso real con la educación.

Eso implica fortalecer la asociación, ampliar nuestra presencia en Castilla y León, mejorar la comunicación, abordar problemas educativos reales y consolidar relaciones con universidades, administración y otras instituciones.

Pero hay otra prioridad fundamental: el relevo generacional. Necesitamos que se incorporen jóvenes y futuros profesionales. No para sustituir unas generaciones por otras, sino para hacerlas convivir. La experiencia de quienes llevan décadas trabajando en educación es enormemente valiosa, pero también lo son las nuevas miradas, inquietudes y formas de comunicarse de quienes comienzan. El futuro del Fórum está precisamente en ese encuentro entre experiencia y renovación.

El FEAE de Castilla y León es un foro muy vivo y por eso, me gustaría que nos contases cómo lo hacéis, de manera que puedan ser pistas para otros foros.

No creo que haya un secreto ni una fórmula mágica. Si algo hemos aprendido es que antes de aumentar el número de socios hay que crear comunidad.

El Fórum de Castilla y León nació en 2014 con alrededor de veinte personas en Valladolid y actualmente ronda las sesenta, distribuidas prácticamente por toda la Comunidad. Pero el dato que más me interesa no es el número. Lo verdaderamente importante es que quien llega sienta que encuentra un lugar en el que aprender, participar y ser escuchado. La propia definición del Fórum insiste en su independencia y en su capacidad de diálogo con los diferentes agentes educativos.

Otro elemento decisivo es la cercanía. Procuramos que las personas no sean solo nombres en una lista: mantenemos el contacto, compartimos información, invitamos a participar y buscamos que cada una encuentre su espacio.

Muchas relaciones comienzan siendo profesionales y terminan convirtiéndose también en relaciones personales. Eso genera pertenencia. Y creo que una asociación crece cuando las personas no solo sienten que reciben algo de ella, sino que descubren que también tienen algo que aportar.

En el Fórum coinciden docentes, equipos directivos, inspección, asesorías, universidad, gestión y profesionales con responsabilidades muy diversas. Esa pluralidad nos permite mirar un mismo problema desde distintos ángulos.

Y somos independientes. No queremos convertirnos en una organización corporativa ni partidista. Queremos disponer de libertad para reflexionar, reconocer lo que funciona, señalar aquello que puede mejorarse y mantener un diálogo permanente.

A eso añadiría una palabra que para mí resulta imprescindible: compromiso. Compromiso con la educación, pero también compromiso entre nosotras. El Fórum funciona porque hay personas que dedican voluntariamente tiempo, conocimiento e ilusión a organizar actividades, localizar recursos, establecer contactos o compartir información.

Podemos ofrecer formación, actividades, publicaciones, información y contactos, pero creo que sería injusto reducir el Fórum a una relación de servicios. Su mayor

valor es formar parte de una red de profesionales que de otro modo difícilmente coincidirían.

Escuchar cómo una inspectora, un profesor universitario, un orientador o una directora de instituto abordan un mismo problema amplía inevitablemente la mirada. Ese intercambio es probablemente uno de nuestros mayores beneficios.



El FEAE CyL cuenta con su propia página web. ¿Qué papel desempeña este espacio en la estrategia de la asociación?

La web es nuestra ventana abierta. Queremos que los materiales, reflexiones, experiencias y recursos de cada jornada sigan disponibles y lleguen también a quienes no estuvieron presentes.

¿Qué proyectos de mejora o nuevas funcionalidades tienen previsto incorporar en el futuro?

No entendemos la educación desde compartimentos estancos; ya que universidad, centros educativos, inspección, formación y administración tienen perspectivas diferentes y necesitamos ponerlas en contacto.

El Fórum mantiene una colaboración continuada con universidades y administraciones. Nuestras jornadas cuentan con la Consejería de Educación de Castilla y León, universidades, administraciones locales, otras instituciones y asociaciones amigas.

En la jornada de Zamora sobre "La educación corporal en un mundo digital", organizada con la Facultad de Ciencias de la Educación, participaron estudiantes del Grado de Maestro. Esa es la conexión que queremos potenciar.

Los convenios pueden ayudarnos a organizar actividades, promover investigaciones, implicar a estudiantes y futuros profesionales y desarrollar proyectos comunes.

Queremos extender esa filosofía. Cuantas más conexiones establezcamos, más posibilidades habrá de generar proyectos y hacer del Fórum un verdadero punto de encuentro.

¿Qué importancia tiene para vosotras la comunicación con las personas asociadas?

La comunicación es otra forma de entender el compromiso. No queremos aparecer únicamente cuando tenemos que anunciar una jornada.

Cada semana intentamos seleccionar y enviar a socios y amigos del Fórum información que creemos que merece la pena: prensa educativa, documentos, jornadas, congresos, publicaciones, recursos, investigaciones y otras iniciativas relacionadas con la educación.

Ese trabajo de selección puede parecer pequeño, pero consigue algo muy importante: mantener viva la comunidad durante todo el año. Además, parte de esa información es puesta en nuestro conocimiento, por los propios socios y socias, instituciones, universidades, otros foros autonómicos y el estatal, asociaciones amigas, …

Además, hemos decidido que mucha de esa información no quede reservada exclusivamente a quienes somos socios. Compartir conocimiento con profesionales que todavía no pertenecen al Fórum no nos debilita; al contrario, permite que conozcan qué hacemos y qué defendemos. Algunas personas comienzan recibiendo uno de nuestros correos, después participan en una actividad y finalmente deciden incorporarse.

En una Comunidad tan extensa como Castilla y León, la comunicación digital permite mantener conectadas a personas separadas por cientos de kilómetros.

El FEAE CyL mantiene relaciones institucionales con la Junta de Castilla y León. ¿Por qué consideras importante esta colaboración?

Consideramos fundamental mantener una relación de colaboración y diálogo con la administración educativa desde nuestra independencia. Desde el inicio contamos con el apoyo de la Consejería de Educación y de estructuras de formación del profesorado.

Esa relación se ha concretado en numerosas actividades. En las Jornadas Estatales de 2023, la Consejería de Educación participó en una mesa sobre competencia ciudadana junto a representantes de otros foros territoriales, enriqueciendo el debate educativo.

La diversidad profesional del Fórum nos permite acercarnos a la administración con una visión amplia del sistema educativo, trasladar inquietudes, aportar experiencias y contribuir a la reflexión sobre su mejora.

Entendemos la colaboración con la administración educativa como una forma de sumar capacidades y dar mayor alcance a las iniciativas que ponemos en marcha. Y colaborar no significa renunciar a

una mirada crítica. Al contrario: creemos que una organización independiente puede mantener un diálogo leal y constructivo con la administración, reconocer lo que funciona y plantear, cuando sea necesario, aquellos aspectos que pueden mejorarse.

Las jornadas que hacéis en primavera y otoño son una de las señas de identidad del FEAECYL. ¿Qué objetivos perseguís en estas jornadas?

Las jornadas son uno de los momentos en los que mejor se entiende qué es el FEAE CyL. No queremos una simple sucesión de conferencias, sino espacios de aprendizaje, reflexión, encuentro y convivencia.

Y creo que la trayectoria demuestra que intentamos estar atentos a lo que ocurre en la educación. Hemos reflexionado sobre segregación escolar y competencia digital; la competencia ciudadana, incluyendo talleres sobre inteligencia artificial, pensamiento computacional, realidad aumentada y drones; hemos abordado la lectura y el pensamiento crítico en una sociedad digitalizada y organizado actividades sobre prácticas restaurativas; se ha puesto el foco en la adolescencia y su dimensión emocional; y, últimamente, hemos trabajado sobre la educación corporal en un mundo digital.

Pero también hacemos otros formatos. Hemos organizado charlas-coloquio, cinefórum y actividades que conectan educación y cultura, como las presentaciones de libros.

Nuestro modelo de Fórum incorpora también rutas culturales, encuentros, veladas literarias y espacios informales, porque muchas de las mejores conversaciones profesionales se producen fuera de las ponencias.

Ahora estamos pendientes de coordinarnos para celebrar un encuentro Interfórum y, además, tenemos por delante un reto especialmente ilusionante: la preparación del próximo Congreso Iberoamericano de Política y Administración Educativa, que se celebrará en 2027 en nuestra comunidad.

Esta cita bienal reúne a profesionales e investigadores de distintos países para compartir experiencias y reflexionar sobre los retos de la educación. Para nosotros supone una gran oportunidad y también una responsabilidad: queremos que Castilla y León sea un punto de encuentro entre profesionales de España, Portugal y América Latina, que nos permita fortalecer vínculos, compartir conocimiento y abrir nuevas vías de colaboración. Todavía estamos trabajando en su preparación, pero es un proyecto que nos hace especial ilusión y del que iremos dando más detalles.

Si tuvieras que resumir en una frase por qué merece la pena formar parte del FEAE, ¿qué dirías? ¿Qué mensaje enviarías a los profesionales de la educación que todavía no conocen el FEAE CyL?

Diría que merece la pena formar parte del FEAE porque es un lugar en el que profesionales muy diferentes dejamos por un momento nuestros cargos y nuestras etiquetas para encontrarnos alrededor de algo que compartimos: las ganas de mejorar la educación.

A quien todavía no nos conoce le diría simplemente que se acerque. Que participe en una jornada, conozca a las personas del Fórum y vea lo que hacemos. No hace falta llegar sabiendo exactamente qué puede aportar; muchas veces eso se descubre al conversar con otras personas.

¿Qué metas te gustaría alcanzar durante tu etapa al frente del FEAE de CyL?

Me gustaría dejar un Fórum más fuerte, abierto y presente en toda Castilla y León, con más profesionales jóvenes, mayor representación territorial y relaciones más sólidas con universidades, administración y otras organizaciones.

Pero no quisiera medir ese resultado solamente en personas asociadas, convenios o número de actividades. Me gustaría que alguien pudiera decir: "En el Fórum encontré un lugar donde aprendí, donde pude aportar y donde conocí personas que cambiaron o enriquecieron mi manera de entender la educación".

Si conseguimos eso, creo que habrá merecido la pena.

Antes de terminar quiero agradecer a quienes han hecho posible el FEAE CyL desde su nacimiento, Carmen y Santiago, y a quienes siguen dedicando tiempo, conocimiento e ilusión a mantenerlo vivo; también a las asociaciones e instituciones amigas, la Consejería de Educación, las universidades de Castilla y León (USAL, UVA, UniLeón, UBU) y los sindicatos de enseñanza.

Nuestra asociación no son sus siglas, ni su página web, ni siquiera sus actividades. Son las personas que las forman. Y si algo explica que el FEAE de Castilla y León siga creciendo es precisamente la generosidad de muchas personas que creen que compartir lo que sabemos es una buena manera de contribuir a mejorar la educación.

Muchas gracias, Teresa. Ha sido un placer escucharte. Enhorabuena por esa manera de entender el FEAE, fiel a su sentido desde su nacimiento, y que tan bien explicas. Estoy segura de que tus palabras serán inspiradoras para todos los miembros de los otros Foros Territoriales.