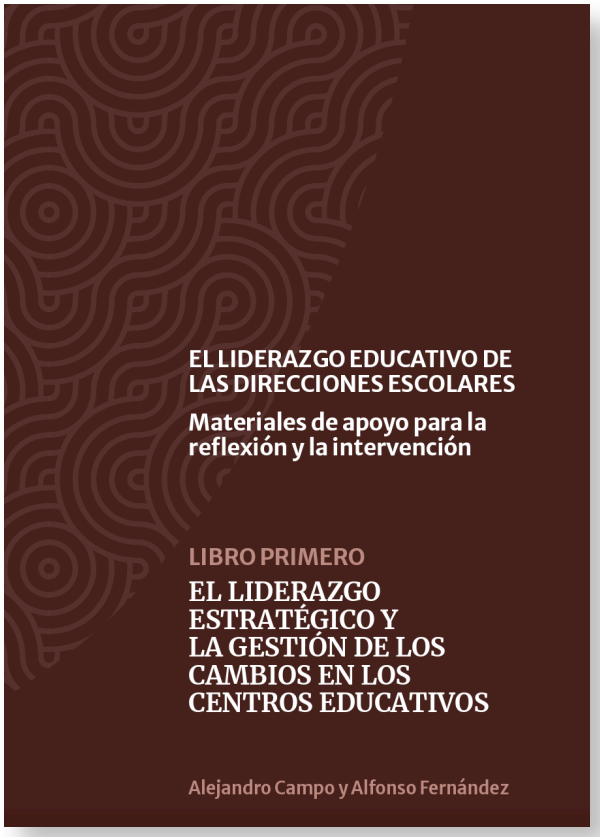
LIBRO DIGITAL PRIMERO Liderazgo estratégico y gestión de los cambios en los centros educativos

Alejandro Campo y Alfonso Fernández
FEAE Euskadi



Ya desde el principio el mismo título sorprende, se distancia un poco de la jerga educativa al uso y se torna, en consecuencia, un poco indigåesto, solo al principio. Luego, poco a poco, se vuelve útil y hasta indispensable.

Liderazgo es sencillamente **la capacidad o el rol de una persona para liderar, dirigir o guiar**. El término es habitual en ámbitos económicos o políticos, pero aún hoy sigue sonando raro en los oídos refractarios de algunos docentes. Lo mismo sucede con el adjetivo que le acompaña, "estratégico", que alude originariamente al arte de la guerra y que simplemente señala, de modo

más inocuo, **lo importante, lo decisivo, lo valioso en el arte de enseñar y de organizar las actividades de enseñanza-aprendizaje**. A pesar de las reservas mentales ante los términos, dirigir, liderar es una actividad noble y perentoria en las instituciones escolares y cada vez más se consolida la evidencia de su influencia en los resultados de aprendizaje del alumnado. Por lo que estimamos que, ayudados por el prestigio de que goza liderazgo estratégico (strategic leadership) en el mundo anglosajón y por la pertinencia de la investigación educativa sobre su utilidad, el término se haga más habitual en el ámbito educativo.

El libro es profundamente ecológico porque recicla aportaciones previas en forma de dosier, escritas en la revista DyLE (Dirección y Liderazgo Educativo), órgano de comunicación de las personas del FEAE. Al provenir de contribuciones dispares de temas y de estilos, ha habido que revisar reiteraciones, armonizar estilos y ajustar las costuras entre los dosieres originales para que el patchwork resultante resulte luminoso y atractivo. Conserva el carácter teórico-práctico de los dosieres primitivos. Junto a las reseñas más actuales de la investigación educativa, se aportan herramientas y actividades para la reflexión, la planificación y la acción, tanto individuales como colectivas. Se ha actualizado la bibliografía propuesta y el "lifting" realizado con el nuevo diseño gráfico hace la lectura más dinámica y entretenida. El libro vendrá acompañado en aportaciones posteriores de otras perspectivas del liderazgo educativo: **liderazgo pedagógico, liderazgo distribuido, liderazgo ético y estándares para la dirección.**

Los dos grandes ejes temáticos que se tratan con amplitud y con rigor son **el liderazgo estratégico y gestión del cambio en los centros educativos**. Las ideas básicas tal como se ya se recoge en la introducción de la colección son las siguientes:

> *"La estrategia se asocia con frecuencia con planes aburridos que no se llevan a la práctica. Nada más lejos de la verdad. Los directivos escolares eficaces contemplan la estrategia como un modo de pensar el futuro de sus centros y de convertirlo en realidad. Este liderazgo, orientado al futuro, tiene que ayudar a la comunidad escolar a articular una visión basada en sus creencias y valores, adivinar las tendencias de futuro para acomodarse y sacar provecho de ellas y, por último, gestionar el proceso de cambio desde la situación actual hasta la deseada.*
>
> *Conducir estas transformaciones requiere de las destrezas propias de los agentes de transformación como la habilidad para generar confianza, la capacidad para hacer un diagnóstico acertado, planificar la mejora, y mantener el esfuerzo sostenido de las personas. El liderazgo estratégico se centra en desarrollar las competencias y la capacidad de las personas para dar forma a un futuro exitoso y sostenible en cada centro.*
>
> *El liderazgo estratégico también se enfrenta al reto de equilibrar las necesidades de desarrollo y de mantenimiento. Los centros educativos tienen que cambiar para asumir las orientaciones institucionales y las demandas de los usuarios del sistema, pero tienen que mantener continuidad con su presente y con su pasado, en parte para procurar estabilidad a la institución y porque las reformas educativas no cambian de modo radical todo lo que hacen las escuelas, sino que tienen que acomodarse a su trayectoria de desarrollo para tener éxito".*

El libro "Liderazgo estratégico" no requiere una lectura completa. Se puede iniciar en cualquier parte o ir directamente a alguna de las actividades que se proponen. Resulta una aportación actual y versátil en el mundo educativo de hoy. Esperamos que no sirva solo para quedar bien en la estantería del salón o para equilibrar esa mesa de despacho que cojea. Tampoco servirá de mucho como arma arrojadiza, pues su poco peso le resta contundencia.

Citar:

Campo, A. y Fernández, A. (2026). Liderazgo estratégico y la gestión de los cambios en los centros educativos. DyLE.