



## Entrevista a Dino Salinas

### Sobre el entrevistado

Profesor titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universitat de València. Su trabajo académico y docente se ha centrado en el análisis del currículo y la reflexión crítica sobre las prácticas de enseñanza y aprendizaje en la escuela.

Autor de diversos textos y materiales dirigidos al profesorado y al ámbito de la formación docente. Entre sus obras destaca *¡Mañana examen! La evaluación: entre la teoría y la realidad* (Editorial Graó), un libro de referencia para reflexionar sobre los dilemas y el sentido formativo de la evaluación en la escuela.

### Resumen de la entrevista

En la entrevista, Dino Salinas reflexiona sobre la idea de las "infancias en construcción", entendiendo la infancia como un proceso abierto, dinámico y profundamente influido por los contextos sociales, culturales y educativos en los que los niños y niñas crecen.

A lo largo de la conversación analiza algunos de los principales retos que afectan hoy al bienestar infantil en una sociedad marcada por la aceleración, la presión adulta, la presencia creciente de las pantallas y la incertidumbre social. Desde esta perspectiva, subraya la importancia de generar contextos educativos que sitúen en el centro el desarrollo integral de la infancia.

La entrevista aborda también el valor del juego, los vínculos y los ambientes educativos en la etapa 0-6, destacando las condiciones que permiten acompañar de manera respetuosa y significativa el desarrollo infantil. Finalmente, desde su experiencia en la formación del profesorado, Dino Salinas reflexiona sobre el tipo de maestras y maestros que necesitamos hoy para educar en estas primeras etapas y comparte algunas claves y mensajes dirigidos a quienes trabajan en la educación y el cuidado de la primera infancia.



### M. Isabel Pardo Baldoví

Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universitat de València y miembro de FEAE-CV

Enlace a la entrevista:

[https://youtu.be/\\_s8g-AI6hB8](https://youtu.be/_s8g-AI6hB8)